

**PENGUNAAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY UNTUK
MENINGKATKAN ETOS KERJA SISWA SMA KELAS XI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Kelas XI SMA N Kebakkramat)

SKRIPSI

Usulan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

ERLINA DEWI RATNASARI

A 410 090 266

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY UNTUK
MENINGKATKAN ETOS KERJA SISWA SMA KELAS XI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK di Kelas XI Semester II SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan Oleh:

ERLINA DEWI RATNASARI
A 410 090 266

Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY UNTUK
MENINGKATKAN ETOS KERJA SISWA SMA KELAS XI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Kelas XI SMA N Kebakkramat)**




Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ERLINA DEWI RATNASARI

A410090266

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada Tanggal Maret 2013
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd.** ()
2. **Drs. Ariyanto, M. Pd** ()
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si.** ()

Surakarta, Maret 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naaskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / ditemukan hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Erlina Dewi Ratnasari

A 410 090 266

MOTTO

Untuk sukses, bakat (turunan) hanya menyumbang 5%, sisanya 95% adalah
USAHA.

"ARISTOTELES"

Lakukan apapun yang terbaik dan bermanfaat buat orang-orang di sekitar
kita.

"penulis"

Selalu berusaha semaksimal mungkin, bertindak cepat dan selalu mencoba
berulang-ulang untuk mendapatkan hasil yang diinginkan,

"penulis"

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT karena rahmat dan karuniaNya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, Ibu, Ayah, dan keluarga besar tercinta.

Teman kelas math of C yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Laptop, printer canon, yang tak pernah mengeluh sedikitpun mengiringi setiap langkah ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi Course Review Horay untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa SMA Kelas XI dalam Pembelajaran Matematika” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

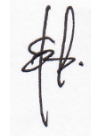
3. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Bapak Drs. Hartono, M.Hum dan Agung Winarno, S. Si., selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas XI IPA 4 SMA Negeri Kebakkramat yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak, ibu dan keluarga besar yang telah member doa, motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN FOTO	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kajian Teori	8
a. Etos Kerja	8
b. Pembelajaran Course Review Horay	14
c. Materi Pembelajaran	18
B. Hasil Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33

C. Subyek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Rancangan Penelitian	35
F. Metode Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Catatan Lapangan	40
3. Dokumentasi	41
G. Instrumen Penelitian	41
1. Penyusunan Instrumen	41
2. Validitas Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Paparan Data	43
3. penyimpulan	43
I. Indikator Kinerja	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Profil SMA Tempat Penelitian	44
2. Laporan Dialog Awal dan Observasi	46
3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	48
B. Deskripsi Data.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Pembahasan tiap Siklus	61
2. Pembahasan antar Siklus	63
F. Proposisi Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti	29
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Etos Kerja Siswa dalam Pembelajaran	
Matematika	47
Tabel 4.2 Data Peningkatan Etos Kerja Siswa dalam Pembelajaran	
Matematika	60

DAFTAR GAMBAR DAN FOTO

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	30
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	36
Foto 4.1 Langkah-langkah Penelitian Siklus I	53
Foto 4.2 Langkah-langkah Penelitian Siklus I.....	58
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Etos Kerja Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	72
Lampiran 2 Presensi Siswa	73
Lampiran 3 Daftar Siswa yang Bisa Memanfaatkan Waktu	74
Lampiran 4 Daftar Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tugas dan Tanggung Jawab.....	75
Lampiran 5 Daftar Kelompok Belajar	77
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dialog Awal	78
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I	79
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II	87
Lampiran 9 Catatan Observasi Pendahuluan	95
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus I.....	97
Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus II	100
Lampiran 12 Tanggapan setelah Penelitian	103
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	106
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 15 Lembar Kerja Kelompok	129
Lampiran 16 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok).....	131
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok.....	134
Lampiran 18 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok).....	136
Lampiran 19 Lembar Kerja Kelompok.....	139
Lampiran 20 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok).....	140
Lampiran 21 Lembar Kerja Kelompok.....	143
Lampiran 22 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok).....	144
Lampiran 23 Soal Ulangan	148
Lampiran 24 Kunci Jawaban Ulangan.....	149
Lampiran 25 Daftar Nilai Kelompok Belajar	152
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	153
Lampiran 27 Surat-surat	157

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN ETOS KERJA SISWA SMA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK di Kelas XI Semester II SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/2013)

Erlina Dewi Ratnasari, A410090266, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2013, 68 halaman

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan etos kerja siswa dalam pembelajaran matematika, sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini adalah meningkatkan etos kerja siswa setelah dilakukan strategi *Course Review Horay*. Jenis penelitian ini adalah PTK. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA N Kebakkramat yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara kualitatif dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa memanfaatkan waktu, kemampuan siswa menyelesaikan tugas dan tanggung jawab. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan etos kerja siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Course Review Horay*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Kemampuan siswa memanfaatkan waktu sebelum dilakukan tindakan sebesar 63% dan di akhir tindakan mencapai 77%, 2) Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sebelum dilakukan tindakan sebesar 41% dan di akhir tindakan mencapai 66%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Course Review Horay* dapat meningkatkan etos kerja siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Strategi Course Review Horay, Etos Kerja siswa